



Утверждаю
Директор
МБОУ Большекосюльская СОШ

О.В. Ильина/
приказ № 100 от 31.08.2021г.

Учебный план
МБОУ Большекосюльская средняя общеобразовательная школа
для Решетникова Руслана, ученика 7 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения) индивидуального обучения (на дому) по
адаптированной образовательной программе
на 2021– 2022 учебный год

I вариант

Предметные области	Учебные предметы	Заочная форма	Очная форма	итого	Формы промежуточной аттестации
Федеральный компонент					
Образовательные курсы	Чтение и развитие речи	2 (70)	1 (35)	3 (105)	К/р
	Письмо и развитие речи	2 (70)	2 (70)	4 (140)	К/р
	Математика	3 (105)	2 (70)	5 (175)	К/р
Природа	Биология	1,25(43,75)	0,75(26,25)	2 (70)	К/р
	География	1,25(43,75)	0,75(26,25)	2 (70)	К/р
Обществознание	История Отечества	1,5(52,5)	0,5(17,5)	2 (70)	К/р
Искусство	Изобразительное искусство	0,75(26,25)	0,25(8,75)	1 (35)	К/р
	Музыка и пение	0,75(26,25)	0,25(8,75)	1 (35)	К/р
Физическая культура	Физическая культура	1,5(52,5)	0,5(17,5)	2 (70)	К/р
Итого:		14	8	22	
Региональный компонент					
Трудовая деятельность	Профессиональное трудовое обучение	7,5	1,5	9	К/р
Школьный компонент (коррекционная подготовка)					
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		0,5	0,5	1	К/р
Итого: обязательная нагрузка учащегося		22	10	32	

Утверждаю

Директор

МБОУ Большекосульская СОШ

Ю.В. Ильина/

приказ № 100 от 21.08.2021 г.



**Пояснительная записка
к учебному плану для Решетникова Руслана, ученика 7 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
МБОУ Большекосульская средняя общеобразовательная школа
на 2021-2022 уч. год**

Индивидуальное (надомное) обучение организуется для Решетникова Руслана, которому медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано по состоянию здоровья обучение на дому в соответствии с заболеванием.

Образовательная программа составляется и реализуется школой самостоятельно с учетом сложности структуры дефекта, особенности эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребенка.

Организация индивидуального (надомного) обучения регламентируется:

- Учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемым школой самостоятельно;
- Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 41;
- Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26.

Учебный план предусматривает изучение части предметов по очной и заочной форме обучения. Очная форма обучения предполагает, что предметы будут изучаться под руководством учителя, а заочная форма — предметы изучаются самостоятельно под руководством родителей.

Для Руслана составлен свой индивидуальный учебный план с конкретным перечнем предметов для самостоятельного изучения.

Обучение производится на дому по расписанию, составленному индивидуально с учетом особенностей заболевания учащегося.

В связи с утверждением новых СанПин количество часов в индивидуальных учебных планах каждого учащегося по усмотрению школы было сокращено.

Продолжительность учебного года — 35 учебных недель, разделенных на 4 учебных четверти каникулами, которые составляют не менее 30 дней. Продолжительность занятий зависит от индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка и может составлять от 20 до 40 минут, которые при необходимости могут прерываться, учитывая состояние ребенка. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Данные формы прописаны по всем предметам, курсам и представлены в сетке часов учебного плана.